

上海市教育系统关心下一代工作委员会

沪教关委〔2025〕9号



关于深入开展2025年关心下一代工作课题研究的通知

各高校关工委、各区教育关工委、中职分会、高职分会、民办高校分会：

全市教育系统关工委面上课题研究自2007年始，至今已进入第16个年头。期间涌现出一批理论联系实际的课题研究优秀成果，编辑了16本《关心下一代工作课题研究文集》，有力推进了教育关工委的思想理论建设和创新发展实践。为了认真学习贯彻党的二十届三中全会、全国教育大会、《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》及上海市教育大会精神，深入贯彻落实中办国办、教育部党组和市教卫工作党委三个“意见”精神，不断推进学习型、研究型关工委建设，决定开展第18次（2025年）关心下一代工作面上课题研究。

现将2025年面上课题研究有关事项通知如下：

1. 各单位根据2025年32个课题研究指南（见附件1），自行确定面上课题研究项目，并填写《2025年关心下一代工作面上课题研究项目申报备案表》（见附件3），于4月20日前以“单位名+课题备案表”为文件名，将单位盖章的电子版扫描后发至市教育系统关工委邮箱，市教育系统关工委审定立项后予以公布。

2. 课题研究应体现关工委的基本属性和要求，进行专项研究，不属于关工委的课题不要申报。要重点加强实践性研究、实证性研究、经验性研究、优秀案例研究，以及典型问题的研究、机制政策和对策性研究。对调查的情况，要有一定样本，有数据图表分析，有具体事例等。切忌一般性重复、大量引述和空泛议论。课题研究应提炼、深化关工委工作的成功经验，研究关工委自身建设及工作模式、运行机制等。观点鲜明，



文风朴实，引文不宜过多。

3. 课题研究报告应符合撰写要求（见附件2），不要写成工作总结或心得体会，篇幅不少于5000字，不接受一稿多投。

4. 课题研究应体现现职领导主导作用和老同志主体作用，课题组成员在3人（含）以上，组长由关工委成员担任，有老同志参与撰写，重视发挥团队作用。

5. 课题研究需把握研究的新起点。确定相关研究前请先阅读市教育系统关工委已编辑的16本《关心下一代工作课题研究文集》，认真学习所研究课题的相关最新文件。

6. 市教育系统关工委倡导各单位内部组成研究团队，联合研究攻关。各单位在自行开展课题研究的基础上，好中选优，向市教育系统关工委申报1-3个课题。

7. 市教育系统关工委将汇集各单位完成的课题研究项目成果，组织开展评选，并将优秀课题研究成果编入《2025年上海市教育系统关心下一代工作课题研究文集》，同时对优秀成果给予一定的奖励。

8. 凡立项课题，各单位于11月30日前上报结题报告完整电子版，并将纸质版一式6份快递至市教育系统关工委办公室。

市教育系统关工委办公室地址：黄浦区陆家浜路1332号南开大厦1801室，收件人：王亚男 13918712204。市教育系统关工委邮箱：shjyggw@163.com。

附件1:2025年关心下一代工作面上课题研究指南

附件2:2025年关心下一代工作面上课题研究报告撰写要求

附件3:2025年关心下一代工作面上课题研究项目上报备案表

上海市教育
关心下一代工作委员会



扫描全能王 创建

附件 1:

2025 年关心下一代工作面上课题研究指南

1. 教育系统关工委健全坚持和加强党的全面领导的体制机制研究
2. 教育系统关工委工作机制创新研究
3. 基教、职教、民办高校、高校二级学院关工委组织建设研究
4. 深化建设教育系统基层“五好”关工委的实践与创新研究
5. 基层关工委组织活力提升研究
6. 教育强国建设，关工何为
7. 教育系统关工委助力推进“大中小学思政教育一体化”建设研究
8. 教育系统关工委助力大中小学思政课一体化教学研究
9. 教育系统关工委参与大思政教育和“三全育人”研究
10. 教育系统关工委参与推进“青年马克思主义者培养工程”“思政课程”“课程思政”、共青团建设、“四史”教育、社团建设、学生社区建设等研究
11. 教育系统关工委弘扬教育家精神，参与青年教师培养的路径研究
12. 教育系统关工委助力学校家庭社会协同育人“教联体”建设研究
13. 教育系统关工委助力校家社协同育人工作路径研究
14. “教联体”模式下协同育人质效提升研究
15. 教育系统关工委参与科学教育，提升青少年科技素养的研究
16. 教育系统关工委参与工匠精神传承与劳动教育融合实践研究
17. 教育系统关工委参与铸牢中华民族共同体意识宣传教育（方法、路径）研究
18. 教育系统关工委参与青少年精准帮扶机制研究
19. 教育系统关工委参与青少年心理健康教育（方法、路径）研究
20. 教育系统关工委“五老”助力青少年心理健康成长方式研究
21. 新时代教育系统“五老”特点与队伍建设研究
22. 发挥“五老”育人作用的创新路径和实践探索
23. 加强新时代教育系统关工委“五老”队伍智库建设研究



24. 教育数字化转型中“五老”数字素养提升与网络育人创新研究
25. 教育系统关工委“五老”工作室建设协调联动、高质量发展研究
26. 教育系统关工委适应“五老”队伍新变化与适应“五育”并举新

挑战研究

27. 新时代弘扬“五老”精神，吸引更多老同志参加关心下一代工作，建设一支素质优良、人数众多、覆盖面广、结构合理、扎根基层、富有活力的“五老”队伍研究

28. 教育系统关工委增强“五老”弘扬好家教好家风针对性、参与度和实效性研究

29. 教育系统关工委资源数字化平台建设研究

30. 教育系统关工委工作平台与活动品牌创新研究

31. 教育系统关工委品牌活动创新与传播研究

32. 高校与地区合作提升关工委工作实效模式研究



附件 2:

2025 年关心下一代工作面上课题研究报告撰写要求

为更好地呈现各单位的研究成果，增强各课题结题报告撰写的科学性和规范性，根据编辑出版要求，对各课题报告撰写作如下格式规定：

一、名称

课题报告名称要求明确、鲜明、简练、醒目。一般不用副标题，字数不宜过长。

二、署名

1. 单位署名：单位署名统一置于标题下方。

2. 课题组成员署名：课题负责人及课题组成员、执笔人员等信息置于首页下注解。在单位署名后标注①，在本页下做页下注解。

三、摘要

简明扼要地叙述课题研究的实质内容、方法过程、主要结论与成果。撰写要求短小精悍、准确完整、严谨流畅。

四、关键词

选取反映该课题内容、方法、成果的主题词或词组作为关键词。

五、文字、标题等具体规定：

1. 标题：

大标题（题目） 二号宋体加粗。

2. 摘要和关键词：

摘要以 200—500 字为宜，其中“摘要”用中括号，小四黑体。

内容用五号楷体。

关键词以 2—5 个为宜，紧接着“摘要”，其中“关键词”用中括号，小四黑体。内容用五号楷体。

3. 正文

一级标题用“一、二、三”；二级标题用“（一）（二）（三）”；三级标题用“1.2.3.”；四级标题用（1）（2）（3），五级标题用“①②③”。

内容用小四宋体。1.5 倍间距。如有图表需尽可能清晰。



4. 参考资料

“参考资料”用小四黑体。内容用小四宋体。

引用对象（注明出处）的基本格式：

书籍类：作者名《书名》（出版社，×年×月版）

刊物类：作者名《文章题目》（《刊物名》，×年第×版）

报纸类：作者名《文章题目》（《报纸名》，×年×月×日）

5. 附件

未列入正文的相关材料，包括调查问卷、统计数据、典型案例、

论文成果、展示照片等材料。“附件”用小四黑体。如篇幅较多，内容用五号，单倍间距，标题字号相应缩小。

