上海市高等教育学会2018年度规划课题指南

**1.教学案例研究**

以学生学习为中心的课程教学实施过程与效果的案例研究。以本人或学校的课程实例，在总结教学过程与效果的基础上，分析、研究课程教学相关要素之间的规律，形成具有示范价值的教学案例。此类研究应注重证据和数据的搜集、分析，以及实际效果的评价。相关课题包括但不限于：

* 课程思政案例研究
* 通识核心课程案例研究
* 产教融合的案例研究
* 混合式教学案例研究
* 教研融合的案例研究
* 学、研、创融合的案例研究

**2.教学数据库建设**

高校教师教学与学生学习动态监控的数据库建设。研究、分析高校教与学的核心要素，建立可测量的动态监控数据库，包括监控指标体系、测量工具、技术手段以及数据搜集、分析方法等的设计及其应用研究。例如：

* 高校学生评教数据库建设；学生评教优化与应用
* 高校毕业生及其雇主调查数据库建设；毕业生关于专业与课程教学效果的反馈与调研报告
* 高校教师教研数据库建设；教师学术发展路径研究
* 教学“大数据”的采集与运用

**3.课程研究**

围绕高校人才培养目标定位及其专业建设的课程目标、课程结构、课程开发、课程组织与管理、课程质量及评价等研究。此类研究可以是针对一校、一专业课程体系建设的系统研究；可以是针对通识课程、专业课程，理论课程、实践课程，或必修课、选修课等某一种课程类型的研究；也可以是针对某一门具体课程的研究。相关课题包括但不限于：

* 高校类型与通识教育的适切性
* 通识课程的目标选择
* 通识课程与专业课程的融合
* 通识课程的有效性评价
* 通识教育框架下隐性课程的开发与应用
* 课程改革与课程管理
* 专业课程的改革
* 跨学科课程设计与组织
* 双创课程的设计与实施策略
* 课程类型的多样化

**4.教学法研究**

结合高校人才培养模式改革与新技术、新手段的运用，高校教育教学方法创新的理论与实践研究。此类研究应关注教师教学与学生学习的方法、途径、形态在现时代的新变化，注重相关理论与实践发展的数据、案例支撑，研究具有前瞻性。相关课题包括但不限于：

* 网络学习空间的建设与应用
* 时空分离对教学行为的影响
* 新媒体在教学中的科学利用
* 混合式教学的设计与实践
* 在线学习社区（社群）的建构与运营
* 学生在线学习的行为特征与教学应对

**5.学生学习行为研究**

以达成高校人才培养目标，以及促进学生终身学习发展为关注点的学生学习动机、学习行为和学习成效的研究。此类研究应针对高校人才培养目标的定位，以及不同类型的学生群体，注重调查数据的分析，形成具有类型、层次等特点的研究结论。相关研究课题包括但不限于：

* 大学生学习投入不足的原因分析
* 促进大学生深度学习的途径与方式研究
* 大学生合作学习的组织与有效性研究
* 高校学生探究性学习的内涵与形态研究
* 高校学生学习的碎片化现象及其对策研究